



Recherche et formation en santé publique en Bourgogne – Franche-Comté

Enquête sur les besoins et attentes des universitaires

Octobre 2019



Table des matières

Introduction.....	4
Méthode.....	5
Résultats.....	5
Volet recherche.....	5
Domaines de recherche.....	5
Les besoins des chercheurs.....	6
Priorisation des attentes.....	7
Équipes de recherche et laboratoires répondants.....	8
Volet formation.....	19
Enseignements délivrés par les répondants.....	19
Des demandes en attente de réponse.....	20
Autres perspectives pour le Pôle.....	21
Partenariats.....	21
Implications des répondants.....	21
Conclusion.....	22
Remerciements.....	22

Introduction

La santé publique est un ensemble de savoirs, de savoir-faire, de pratiques et de règles juridiques visant à connaître, à expliquer, à préserver et à promouvoir la santé et le bien-être des personnes. La santé publique est également une discipline universitaire basée sur une approche populationnelle de la santé. Deux « branches » principales peuvent être distinguées :

- l'étude des déterminants physiques, psychosociaux et socioculturels de la santé, et de la fréquence des maladies (que l'on rattache à l'épidémiologie) ;
- la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de plans, programmes et actions pour la santé et le bien-être de la population (c'est dans cette 2ème dimension que s'inscrit la promotion de la santé et la prévention).

D'autres composantes connexes mais importantes entrent dans les domaines de compétence de cette discipline, comme l'organisation des services offerts à la population et la dimension médico-économique de leur évaluation. Ainsi de nombreux professionnels issus des sciences humaines et sociales, de l'économie, du droit – entre autres – travaillent dans le champ de la santé publique. À noter que la santé publique ne couvre pas directement les champs de la recherche fondamentale biomédicale et de la recherche clinique, mais peut en partager certains outils.

Le Pôle fédératif de recherche et de formation en santé publique Bourgogne-Franche-Comté (*dénommé « Pôle » dans la suite du document*) a pour objectifs :

- d'impulser et de soutenir les rapprochements entre équipes académiques autour de projets de recherche fédérateurs et innovants,
- de trouver des interfaces « à intérêt commun » concernant des projets (recherche/formation) entre le monde académique et les acteurs de la santé au sens large (décideurs, professionnels, élus, citoyens engagés...).

Il a également pour vocation le développement d'une démarche de transfert de connaissance entre chercheurs et décideurs ou autres acteurs de santé ainsi que le développement de l'offre de formation en santé publique.

L'Université de Franche-Comté, l'Université de Bourgogne, l'Université Bourgogne-Franche-Comté, la Région, l'Agence Régionale de Santé et les deux Centres Hospitaliers Universitaires se sont engagés pour la création du Pôle. Ils reflètent le caractère pluraliste de sa gouvernance. Le Pôle bénéficie également de l'appui de l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (Ireps) et de l'Association Santé Éducation et Prévention sur les Territoires (ASEPT) Franche-Comté / Bourgogne.

Une enquête initiale sur la perspective de mise en place d'un Pôle fédératif de recherche et de formation en santé publique Bourgogne Franche-Comté (BFC), menée en 2016, avait centré son travail d'investigation auprès des responsables d'équipes universitaires régionales identifiées comme ayant une activité directement ou indirectement dans le champ de la santé publique.

Cette enquête, menée au premier semestre 2019, a pour objectifs de compléter ce travail afin :

- d'explorer les besoins et attentes des acteurs universitaires de la région vis-à-vis du Pôle, que ce soit dans le domaine de l'appui à la recherche multidisciplinaire en santé publique ou celui de la formation universitaire dans ce domaine ;
- de disposer d'une vision « panoramique » des équipes universitaires œuvrant dans le champ de la santé publique.

Ses résultats sont présentés ici, et ceux de l'enquête initiale ont aussi permis de les enrichir, notamment pour l'identification des équipes de recherches et des enseignants.

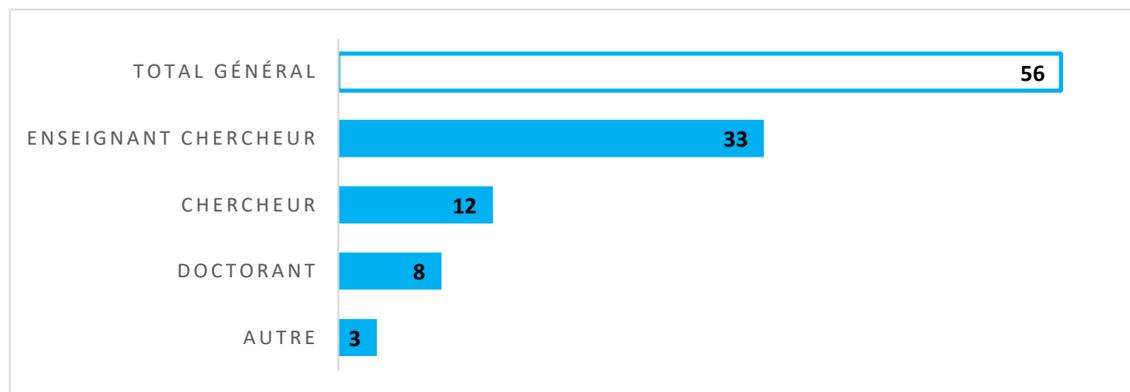
Méthode

L'enquête a été menée par questionnaire auto-administré auprès des équipes de recherche (ensemble des membres de chacune des équipes, dont les doctorants). Les deux vice-présidents délégués à la recherche des universités de Bourgogne et de Franche-Comté ont transmis le questionnaire aux équipes de recherche.

Résultats

Sur les 56 répondants à notre enquête, 41 sont intéressés par les activités du Pôle et souhaitent être tenus informés de celles-ci. La plupart des répondants sont enseignants-chercheurs (59 %) ou chercheurs (21 %) (Figure1).

Figure 1 : Catégorie professionnelle des répondants

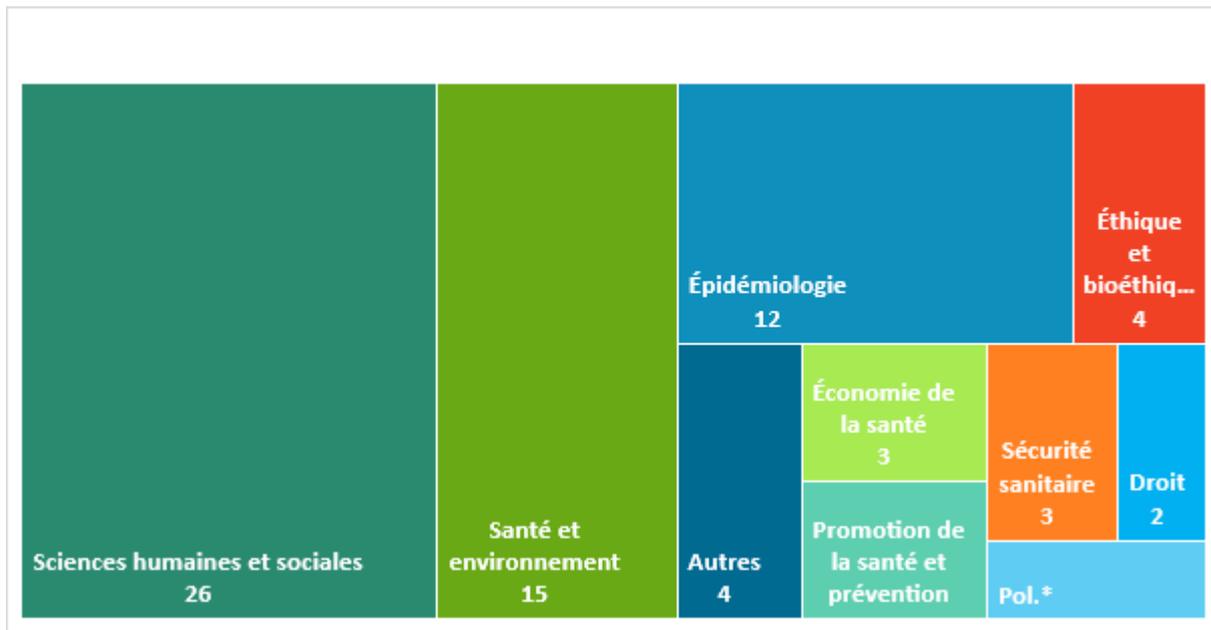


Volet recherche

Domaines de recherche

Les trois disciplines les plus représentées par les répondants sont les sciences humaines et sociales, la santé environnement et l'épidémiologie (Figure 2).

Figure 2 : Domaines de recherche



*Pol. : Politique et organisation du système de santé

Les besoins des chercheurs

Parmi les personnes interrogées, plus de trois quarts déclarent avoir des besoins particuliers dans le cadre de la valorisation des résultats de leurs travaux en santé publique, le transfert ou courtage de connaissance auprès des décideurs (ARS ou CPAM sont citées), des professionnels ou des acteurs de santé (via un site web par exemple). Ils reconnaissent que, « *faute de temps, ils s'arrêtent le plus souvent à l'étape de la valorisation scientifique* ». Les demandes portent ainsi sur une aide à la production de synthèses à destination du grand public. L'objectif de ces synthèses serait de « *partager les connaissances produites, qu'elles puissent ou non avoir un impact potentiel sur les pratiques ou les décisions publiques* ».

Une personne interrogée aimerait qu'il y ait une « *meilleure valorisation et reconnaissance académique/universitaire du transfert de connaissance* ».

Certains souhaiteraient pouvoir :

- « *mieux connaître les priorités de santé publique dans la région Bourgogne – Franche-Comté* »,
- bénéficier d'aide pour l'organisation de workshops ou pour répondre aux appels à projets,
- développer des partenariats,
- découvrir de nouveaux terrains de recherche,
- bénéficier de soutien financier pour leurs projets.

Il est noté que « *la valorisation et le transfert de connaissance sont essentiels par le renforcement des liens entre chercheurs/décideurs et chercheurs/usagers. Les objectifs étant que :*

- (1) *les décisions en matière de politiques de santé et organisation des soins notamment soient liées davantage à des résultats scientifiquement validés qu'à des modes gestionnaires et/ou communicationnelles*

(2) *les données scientifiques puissent être présentées au grand public, particulièrement quand elles les concernent ou qu'ils ont participé directement ou indirectement à la recherche. »*

Il est rappelé par un chercheur qu'il « *convient toutefois de laisser aux chercheurs le temps de travailler pour avoir des données scientifiquement valides, et non d'être soumis à des demandes institutionnelles urgentes, et ne relevant pas toujours de la science. »*

Priorisation des attentes

Lors de l'enquête, nous avons demandé aux répondants de classer les attentes par ordre d'importance. La première attente, plébiscitée par plus d'un quart des répondants, est de pouvoir bénéficier de perspectives de financements régionaux complémentaires aux dispositifs existants (Tableau 1). Une autre attente prioritaire est le développement d'un espace de partage entre chercheurs, décideurs et autres acteurs de la santé. Si l'on considère les trois premières attentes prioritaires, deux autres semblent particulièrement importantes, choisies dans 14 % des cas :

- avoir un appui à la coordination pour répondre à des appels à projets de recherche nationaux ou internationaux ;
- pouvoir rencontrer des collègues et développer des partenariats.

Tableau 1 : Trois premières attentes choisies par les répondants

Attentes	N°1	N°2	N°3	3 premières
Bénéficiaire de perspectives de financements régionaux de vos recherches complémentaires aux dispositifs existants	15 (27 %)	7 (13 %)	6 (11 %)	28 (17 %)
Avoir un appui à la coordination de réponse à appel à projets de recherche nationaux et internationaux	10 (18 %)	9 (16 %)	5 (9 %)	24 (14 %)
Rencontrer des collègues et développer des partenariats	7 (13 %)	8 (14 %)	8 (14 %)	23 (14 %)
Développer de nouveaux terrains de recherche	5 (9 %)	1 (2 %)	4 (7 %)	10 (6 %)
Développer un espace de partage entre chercheurs, décideurs et acteurs de la santé	5 (9 %)	10 (18 %)	9 (16 %)	24 (14 %)
Avoir accès à une veille des appels à projets, événements et publications sur la santé publique	3 (5 %)	6 (11 %)	5 (9 %)	14 (8 %)
Bénéficiaire de services de valorisation des travaux existants	3 (5 %)	3 (5 %)	4 (7 %)	10 (6 %)
Avoir une meilleure connaissance des priorités de santé publique dans la région	2 (4 %)	4 (7 %)	5 (9 %)	11 (7 %)
Non répondu	6 (11 %)	8 (14 %)	10 (18 %)	24 (14 %)
TOTAL	56 (100 %)	56 (100 %)	56 (100 %)	168 (100 %)

Note de lecture : l'attente « Rencontrer des collègues et développer des partenariats » a été classée 1^{ère} par 7 répondants, 2^{ème} et 3^{ème} par 8 répondants ; en comptant l'ensemble de ces répondants qui l'ont classée comme prioritaire en 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} position, elle est plébiscitée dans 14% des cas.

Besoins et attentes des chercheurs

- Soutenir la valorisation des résultats, le transfert ou courtage de connaissance auprès des décideurs, des professionnels ou des acteurs de santé.
- Informer sur les priorités de santé publique de la région
- Bénéficier de financements régionaux et être appuyés pour répondre aux appels à projets nationaux et internationaux
- Rencontrer des collègues et développer des partenariats

Équipes de recherche et laboratoires répondants

Lorsque des membres des équipes souhaitent s'impliquer, une ou plusieurs icônes sont insérées pour chacune en fonction des niveaux d'implication souhaités.



Participer au Comité scientifique et d'orientation



Organiser/ participer à des conférences et/ou séminaires



Participer à certains travaux du pôle

- **Unité mixte de recherche (UMR) 6249 du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) Chrono-Environnement - Université de Franche-Comté (UFC)**



<https://chrono-environnement.univ-fcomte.fr/>



Unité de recherche CNRS constitué d'environ 280 personnes (150 permanents, plus les personnes en thèse ou en post-doctorat). Un des thèmes majeurs de l'unité est autour de la thématique santé-environnement. Les thématiques sont multiples : environnement, dynamique des populations et des peuplements, géologie, changements climatiques, paléoenvironnement, archéologie et histoire, anthropisation, risques, écotoxicologie, écologie de la santé, biodiversité, expologie, biogéosphère. L'objectif général s'inscrit dans la caractérisation des états, des fonctionnements et des dynamiques des biogéosystèmes, depuis des états anciens non-anthropisés jusqu'aux processus actuels, dans le but de produire des modèles prédictifs.

➤ **Inserm Centre d'investigation clinique (CIC) 1431**

<https://www.chu-besancon.fr/la-recherche/les-acteurs-de-la-recherche-au-chru/centre-dinvestigation-clinique-inserm-cic-1431.html>



Le Centre d'investigation clinique de Besançon (Inserm CIC 1431) est une structure de recherche du centre hospitalier universitaire de Besançon. Il permet de faciliter la translation de la recherche fondamentale à la pratique clinique, de faire émerger des idées d'innovation ou des besoins non encore explorés, d'apporter à des partenaires institutionnels et industriels un soutien méthodologique et logistique pour la conception, la réalisation et la valorisation d'essais cliniques. Il anime avec la DRCI la recherche clinique du CHU de Besançon, en soutenant, au travers de ses différentes plateformes, toutes les étapes de la recherche.

➤ **Centre d'Investigation Clinique Inserm CIC 1432, Module épidémiologie clinique, CHU Dijon-Bourgogne, UB**



<https://recap-inserm.fr/cic-ec-1432-fr.html>



Le CIC-EC 1432 a pour mission d'apporter une aide méthodologique et logistique à toutes les étapes d'études d'épidémiologie clinique (suivi de cohorte, étude de pratiques de soins, études diagnostiques...) et d'essais randomisés de phase III ou IV multicentriques, comportant notamment un volet médico-économique. Son activité s'inscrit dans les axes stratégiques de recherche du site de Dijon (Cancer et pathologies précancéreuses ; Incapacités sensorielles, motrices et cognitives ; réponse immunitaire, inflammation, infection ; Maladies rares). Il dispose également d'un axe transversal « Patient/Santé/Société/Territoires » plaçant le patient (et/ou son entourage), son environnement social et sociétal au centre des préoccupations de recherche.

➤ **UMR INSERM 1093 Cognition, Action et Plasticité Sensorimotrice (CAPS)**



<https://u1093.u-bourgogne.fr/fr/>

Équipe mixte (INSERM ERM 207, devenue U887 puis U1093), dirigée initialement par le Pr. T. Pozzo et actuellement par le Pr. C. Papaxanthis. Cette équipe fait partie du Réseau Fédératif de Recherche sur le Handicap national (RFRH) et de l'IFR 100 STIC-Santé de l'université de Bourgogne. Le projet scientifique du laboratoire U1093 s'articule autour du concept de la plasticité pour la compréhension des processus corticospinaux impliqués dans l'action et pour la rééducation de la fonction motrice. L'impact de l'activité physique sur la plasticité cérébrale, les circuits neuronaux impliqués dans l'exécution et la simulation mentale du mouvement, les lois qui régissent le contrôle du mouvement, et l'influence du vieillissement normal et

pathologique sur les processus sensorimoteurs constituent les axes de recherche fondamentaux que nous suivons.

- **UMR 1231 / UMR 866 INSERM Lipides, Nutrition, Cancer (LNC) - Équipe Épidémiologique et recherche clinique en oncologie digestive (EPICAD)**



<http://inserm-u866.u-bourgogne.fr/index.php>



Elle a une expérience de longue durée dans la réalisation d'études épidémiologiques et cliniques avec l'objectif général de réduire l'incidence et la mortalité par cancers digestifs et de contribuer au contrôle de la maladie, en collaboration avec les agences nationales. Le but du programme EPICAD pour les 5 prochaines années est de mettre en place des stratégies novatrices pour la prévention du cancer digestif et le traitement.

- **Service biostatistiques et information médicale du CHU Dijon Bourgogne**



- **Centre des Sciences du Goût de l'Alimentation (AgroSup, INRA, CNRS, Université de Bourgogne)**



<https://www2.dijon.inra.fr/csga/#>



Créé en 2010, le Centre est un des principaux espaces de recherche international dans son domaine. Nous souhaitons que ce site offre aux scientifiques, aux étudiants, au monde socio-économique et au grand public, une information adaptée sur les recherches qui y sont menées et leurs intérêts pour la science et la société.

- **Registre des Hémopathies malignes de Côte d'Or, CHU de Dijon**
- **Laboratoire de Parasitologie & Mycologie médicale (Animalerie centrale) - UFR Santé Besançon - UBFC**
- **EA 3181 Carcinogénèse associée aux HPV : facteurs prédictifs et pronostiques, UFC**

- **Laboratoire Bio-PeroxiL "Biochimie du Peroxysome, Inflammation et métabolisme Lipidique" EA 7270, UB**

<https://bioperoxil.u-bourgogne.fr/>



- **Laboratoire d'Immunologie et Immunothérapie des Cancers (LIIC), EA7269, UBFC, sous tutelle de l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) de Paris**

<http://www.liic.fr/fr/>



- **Laboratoire de Sociologie et Anthropologie (LaSA) EA 3189 (EA : Unité propre de l'enseignement supérieur et de recherche - Équipe d'Accueil) à l'UFR SLHS (UFC), UBFC**

<http://lasa.univ-fcomte.fr/>



Le Laboratoire de Sociologie et d'Anthropologie (LaSA) de l'Université de Bourgogne/Franche-Comté aborde l'étude des phénomènes sociaux à partir d'une posture théorique et empirique résolument anthropologique. Sa ligne directrice vise à étudier les faits sociaux dans la perspective du « phénomène social total ». Son approche s'efforce donc d'appréhender les phénomènes dans leur complexité, prenant en compte les multiples dimensions (sociologique, historique, économique, linguistique, esthétique, religieuse...) de l'objet étudié dans une perspective relationnelle. Cette appréhension des phénomènes s'appuie sur un comparatisme systématique qui mobilise les diverses disciplines anthropologiques (ethnologie, histoire, linguistique, etc...).

- **Laboratoire de psychologie EA 3188 à l'UFR SLHS (UFC), UBFC**

Laboratoire EA3188 **de Psychologie**

<http://psychologie.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu268/laboratoire-de-psychologie-ea-3188/presentation-du-labo-14151.html>



Ce laboratoire développe une expertise en psychologie dans de multiples domaines. Des recherches fondamentales et appliquées, des recherches sur la théorie et la pratique sont conduites selon une triple perspective : sociale, cognitive et clinique. Les thématiques étudiées sont ainsi regroupées selon trois axes de recherche (2017-2022) : Axe 1 - Travail, santé, professionnalisation ; Axe 2 - Dynamique de la cognition : expertise, vieillissement, mémoire, émotions ; Axe 3 - Intersubjectivité et corporéité, groupe et famille

- > **LEAD - Laboratoire d'Étude de l'Apprentissage et du Développement CNRS UMR 5022, UB**



<http://leadserv.u-bourgogne.fr/fr/>

Laboratoire de psychologie cognitive qui étudie les modifications des processus de traitement de l'information consécutives aux apprentissages (implicites, didactiques et professionnels) et au développement.

- > **Laboratoire de PSYchologie : Dynamiques Relationnelles Et Processus Identitaires (Psy-DREPI – EA7458)**



<https://psy-drepi.u-bourgogne.fr/>



Laboratoire de psychologie de l'Université de Bourgogne adossé à l'UFR STAPS et à l'UFR de Sciences Humaines de l'université de Bourgogne, et aux Pôles : Santé Cognition Sport (SCS) ainsi que Sciences Humaines et Sociales (SHS) de la COMUE Université Bourgogne Franche-Comté. Les recherches menées par la trentaine d'enseignants-chercheurs qui compose le laboratoire s'inscrivent dans des projets de recherche financés au niveau national ou international et s'articulent autour de deux équipes reliées par un axe transversal à propos de thématiques en lien avec le sport, le travail, la santé et les soins ainsi que la qualité de vie dans ces trois domaines.

- > **Laboratoire CIMEOS Communications, Médiations, Organisations, Savoirs - EA 4177**



<https://cimeos.u-bourgogne.fr/>



Ce laboratoire en Sciences de l'Information et de la Communication développe son projet autour de la problématique de l'accompagnement de l'innovation et du changement social avec des partenaires nombreux et divers (collectivités territoriales et institutions culturelles, Gérontopôle, pôle de compétitivité Vitagora et entreprises). Dans le domaine de la communication scientifique, culturelle, entrepreneuriale ou organisationnelle et, plus largement, la communication en société, ses chercheurs déclinent les questions de sens, de symbolique et d'imaginaire à partir des notions d'Identité, d'Expérience et de Changement.

➤ **Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE, ex-École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de Dijon**

<https://inspe.u-bourgogne.fr/>



L'INSPE est une composante universitaire. Il est envisagé comme un pôle dédié à l'éducation, la formation, l'enseignement, et la culture, aux missions étendues en matière de formation et de recherche. C'est donc un Institut « ouvert », fondé sur un modèle de coopération, et structuré sur un mode fédératif, rassemblant en son sein les principaux acteurs de l'université de Bourgogne dans le domaine de la formation, de l'éducation et de la culture. Il est constitué de 4 départements :

- le département CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation)
- le département MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation)
- le département des Sciences de l'éducation (Métiers de la recherche en éducation)
- le département Institut Denis Diderot (Métiers de la culture, de l'éducation et de la formation).

L'INSPE est constitué également d'un laboratoire de recherche : l'IREDU.

➤ **Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU) - EA 7318**

<https://iredu.u-bourgogne.fr/>



L'IREDU est une équipe d'accueil de l'Université de Bourgogne et intègre l'ESPE au sein d'un pôle dédié à l'éducation et la formation, l'enseignement et la culture. L'IREDU travaille sur la construction des compétences dans les systèmes de formation, l'utilisation des compétences sur le marché du travail et l'analyse de l'action publique en éducation et des effets de contexte.

➤ **Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (ISTA) EA 4011, UFC**

<https://ista.univ-fcomte.fr/>



Équipe de recherche qui regroupe des historiens, des historiens de l'art, des archéologues, des civilisationnistes, des philologues, des linguistes, et des juristes, spécialisés dans les cultures de l'Antiquité et/ou dans leurs transmissions et leurs réceptions.

➤ **Centre d'économie et de sociologie appliquée à l'agriculture et aux espaces ruraux CESAER UMR 1041, AgroSup Dijon & INRA**

<https://www2.dijon.inra.fr/cesaer/>



Les activités de recherche et d'expertise de l'équipe pluridisciplinaire – composée d'économistes, de sociologues, de géographes, d'historiens et d'un agronome – sont centrées sur les espaces ruraux et périurbains et sur les transformations de l'agriculture.

- **Centre de recherche sur les stratégies économiques (CRESE)**
EA 3190, UFC



<https://crese.univ-fcomte.fr/fr>

Le CRESE, EA 3190, compte une vingtaine de membres permanents et une dizaine de doctorants. Les recherches du CRESE sont à la fois théoriques et appliquées et s'organisent autour des trois thématiques ci-dessous : 1) Monnaie, banque et finance ; 2) Contrats, marchés et régulations ; 3) Jeux, décisions et évaluations.

- **Centre de Recherche en Gestion des Organisations (CREGO) - EA 7317, UB**



<https://crego.u-bourgogne.fr/>

Les thématiques suivantes ont été identifiées comme des priorités fédératrices des travaux des quatre groupes composant l'EA CREGO : Innovation organisationnelle; Gouvernance des organisations et des relations inter-organisationnelles ; Ethique et responsabilité sociale des organisations ; Organisation et pilotage des interactions marchandes et non marchandes ; Management des organisations dans le secteur des arts et de la culture ; Méthodes quantitatives d'exploration des bases de données numériques et lexicales.

- **Centre de recherches juridiques de l'Université de Franche-Comté (CRJFC) EA 3225**



<http://crjfc.univ-fcomte.fr>



Unité de recherche pluridisciplinaire qui rassemble des chercheurs en droit privé, droit public, histoire du droit et science politique. Par-delà les cloisonnements traditionnels des disciplines académiques du droit, ses membres travaillent ensemble autour de thématiques inscrites dans les enjeux du développement social et humain.

- **Laboratoire EA 4661 ELLIADD (Edition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactiques, Discours)**



<http://elliadd.univ-fcomte.fr/index.html>



Unité de recherche de l'UFC reconnue par le Ministère et évaluée A par l'AERES pour son projet scientifique, elle regroupe 74 enseignants-chercheurs, une centaine de doctorants et 30 chercheurs associés, dans plusieurs champs disciplinaires associés : sciences du langage (CNU-7), langue et littérature françaises (CNU-9), sciences de l'information et de la communication

(CNU-71), arts de la scène et musicologie (CNU-18), sciences et techniques des activités physique et sportives (CNU-74) et sciences de l'éducation (CNU-70), mais aussi informatique, langues et littératures anglo-saxonnes, germaniques et slaves, psychologie, mécanique, histoire.

Le laboratoire ELLIADD est issu de la fusion, en 2012, des laboratoires LASELDI et ATST-Centre Jacques-Petit, auxquels se sont joints d'autres chercheurs de l'UBFC autour d'un programme alliant approfondissement disciplinaire et synergie interdisciplinaire. Ainsi, l'unité de recherche est constituée de cinq pôles (« Arts et Littérature », « Conception, Création, Médiations », « Contextes, Langages, Didactiques », « Discours, Texte, Espace Public, Société » et « Ergonomie et COncption des Systèmes ») à l'identité forte et rattachées à des grands champs de la recherche liés à l'humain (analyse de discours, littérature, arts de la scène, archives et patrimoine, linguistique et sémiotique, didactique et FLE, sciences de l'information et de la communication, sciences de l'éducation, ergonomie et numérique).

- **Laboratoire de mathématiques de Besançon - UMR 6623, UB et CNRS** 
<http://lmb.univ-fcomte.fr/Presentation>

Cette unité est composée de 5 équipes de recherche dont les domaines de compétence sont très variés : analyse numérique, calcul scientifique, équations aux dérivées partielles, analyse fonctionnelle, théorie des nombres, probabilités, statistique. Dans ses activités, le laboratoire s'appuie sur 3 services : administration/gestion, ressources informatiques, documentation.

- **Institut FEMTO-ST (Franche-Comté Électronique Mécanique Thermique et Optique – Sciences et Technologies, UMR 6174), UMR** 
<https://www.femto-st.fr/fr>

Cet institut de recherche public associé au CNRS, dans les domaines de l'ingénierie et de la physique appliquée, est une unité mixte de recherche, placée sous quadruple tutelle : UFC, CNRS, ENS de Mécanique et des Microtechniques (ENSMM) et Université de Technologie Belfort-Montbéliard (UTBM). Il compte aujourd'hui plus de 750 membres, départements scientifiques, services communs et direction confondus et est divisé en sept départements : automatique et systèmes micro-mécatroniques, département d'informatique des systèmes complexes, énergie, mécanique appliquée, micro nano sciences et systèmes, optique, temps-fréquence.

- **Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne (ICB) (partenariat CNRS, UB, UTBM)**

<https://icb.u-bourgogne.fr/>



Le Laboratoire ICB est structuré en 6 départements de recherche dans les domaines des interactions et du contrôle quantique, des nanosciences, de la photonique, des procédés métallurgiques et des matériaux et de la Mécanique (conception-modélisation). Ceux-ci s'appuient sur des plateformes technologiques très performantes : microscopies optiques et électroniques, spectroscopies, élaboration de fibres optiques, nanofabrication de composants opto-électroniques, caractérisation de la matière et de fonctionnalités optiques.

- **Unité de Recherche Formation et Apprentissages Professionnels (EA 7529) AgroSup, UBFC**

<https://eduter-recherche.fr/umr-formation-et-apprentissages-professionnels-j-40/>

AgroSup Dijon porte l'unité de recherche Formation et apprentissages professionnels (Fap) avec deux autres établissements : le Cnam de Paris et l'Ensta Bretagne. Le site de Dijon déploie particulièrement la thématique de recherche centrée sur l'étude du rapport entre espaces d'action (au travail, en formation, hybrides, communautaires, etc.) et les apprentissages professionnels. Mais les autres thématiques de FAP (à découvrir ci-dessous) sont bien sûr traitées sur le site, auxquelles contribuent les compétences reconnues d'appui aux systèmes éducatifs.

- **Laboratoire de Neurosciences Intégratives et Cliniques EA 481, UFC**

<http://neurosciences.univ-fcomte.fr>



Les recherches réalisées au Laboratoire de Neurosciences Intégratives et Cliniques concernent les processus de régulation et dysrégulations des émotions et de l'humeur. Elles s'intéressent à l'homme, indemne de toutes pathologies, à différentes étapes importantes de son existence. Elles sont également concernées par des pathologies, notamment certains troubles neuropsychiatriques, dans lesquels les conduites émotionnelles et thymiques sont perturbées. Des travaux expérimentaux sur l'animal de laboratoire (souris), au niveau cellulaire, comportemental, sont menés pour répondre à des questionnements sur les mécanismes neuronaux internes sous-jacents à des dysfonctionnements ou à des démarches thérapeutiques dans une perspective translationnelle. Deux axes de recherche se focalisent sur des composantes clés des processus émotionnels : (1) Prise de décision, Récompense (référents : P Vandel, V Van Waes) ; (2) Perception, Hédonie (référents : T Moulin, JL Millot)

- > **Laboratoire interdisciplinaire d'étude du politique Hannah Arendt (LIPHA) Paris EST**



<http://lipha.u-pec.fr/accueil-fr/>



Autres équipes identifiées en région (enquête précédente)

- > **LEDi Laboratoire d'économie de Dijon (LEDi) - UMR 6307**



<https://ledi.u-bourgogne.fr/>



Le Laboratoire d'économie de Dijon (le LEDi) est construit sur les points forts historiques du LEG, dans les domaines de l'économie de la santé, l'économie spatiale, l'économie monétaire et financière, et sur la dynamique nouvelle insufflée depuis début 2013.

- > **Centre Georges Chevrier. Ordre et désordre dans l'histoire des sociétés (CGC) - UMR CNRS-uB 5605 (UB)**



<http://tristan.u-bourgogne.fr/CGC/accueil/CGCAccueil.htm>

Projet scientifique 2017-2021 structuré autour de 3 pôles dont « *Éthique et vulnérabilités* » sous la responsabilité de Pierre Ancet (Mcf, philosophie) et Maryse Gaimard (Pr, démographie). Deux axes de recherches sont envisagés : vieillissement et sociétés, care et populations.

Dans leur diversité, les chercheurs regroupés au sein du Centre Georges Chevrier – les historiens du droit, les historiens des pratiques et des institutions de l'époque moderne et contemporaine, les philosophes et les sociologues, les historiens de l'art et de la musique – partagent un intérêt pour des formes de savoir qui débordent les limites disciplinaires et participent de régimes de rationalité différents.

- > **Centre de Recherche et d'Étude en Droit et Science Politique (CREDESPO) - EA 4179 (UB)**



https://credespo.u-bourgogne.fr/?bg=2&site_id=105

Le CREDESPO organise ses travaux de recherche autour de la thématique de "La démocratie, la garantie des droits et les citoyennetés". À travers cette thématique commune, le CREDESPO transcende les clivages classiques entre privatistes, publicistes et politistes pour mener de véritables recherches pluridisciplinaires. La thématique commune permet l'étude de la transformation du droit et des institutions dans une perspective historique et contemporaine, nationale et comparative.

- **EA 3920 Marqueurs pronostiques et facteurs de régulation des pathologies cardiaques et vasculaires, dirigée par N. Meneveau et Siamak Davani, située à l'UFR SMP**

<https://appliweb.dgri.education.fr/annuaire/DescUr.jsp?desc=20170111&prov=GeoEntite>

- **EA 4660 Culture, Sport, Santé, Société (C3S)**

<http://laboratoire-c3s.fr/>



- **Laboratoire Socio-Psychologie et Management du Sport (SPMS) - EA 4180**

<https://spms.u-bourgogne.fr/presentation.html>



Laboratoire de recherche pluridisciplinaire de l'Université de Bourgogne adossé à la Faculté des Sciences du Sport et à l'UFR de Sciences Humaines. Les recherches menées par la trentaine d'enseignants-chercheurs qui compose le laboratoire s'inscrivent dans des projets de recherche nationaux ou internationaux et s'articulent autour de deux axes thématiques : Identités et stratégies et Développement et Communication

- **Laboratoire de géographie - ThéMA, Théoriser et Modéliser pour Aménager - UMR CNRS 6049 (UBFC)**

<http://thema.univ-fcomte.fr/>



ThéMA est un laboratoire de recherche spécialisé en géographie théorique et quantitative. Au sein de la COMUE Bourgogne Franche-Comté, il associe le CNRS et les universités de Bourgogne (site de Dijon) et de Franche-Comté (site de Besançon, siège de l'UMR). Le laboratoire s'organise en trois axes thématiques : (1) Paysage et cadre de vie, (2) Mobilités, Ville et Transports, (3) Intelligence Territoriale. Cette unité est engagée sur plusieurs thématiques en prise avec la demande sociale. Elle est composée de trois équipes Mobilités, ville et transport, Paysage et cadre de vie et Intelligence territoriale, et d'un axe transversal qui permet de réaliser des passerelles entre les diverses équipes.

➤ Physiopathologie et Épidémiologie Cérébro-Cardiovasculaires (PEC2) - EA 7460

<https://pec2.u-bourgogne.fr/fr/>



L'objectif de l'équipe de recherche est de mieux comprendre, à la fois chez l'Homme et grâce à des modèles expérimentaux, les liens qui unissent les maladies cérébro et cardio-vasculaires ischémiques.

« Malgré des progrès scientifiques et médicaux constants, de nombreux patients continuent aujourd'hui de décéder ou de subir les séquelles d'un infarctus du myocarde (IDM) ou d'un accident vasculaire cérébral (AVC). Ces deux pathologies présentent des facteurs de risque communs et des mécanismes étiologiques proches. Une des forces de notre groupe est d'unir les compétences de neurologues et cardiologues et celles de chercheurs dans une recherche transversale à la fois clinique et fondamentale. »

Volet formation

Parmi les 56 chercheurs répondants, 52 (93 %) déclaraient des activités de formation en lien avec la santé publique. Elles concernent majoritairement les futurs professionnels de santé, de la PACES (Première année commune des études de santé) à l'internat. De nombreux enseignements sont également délivrés aux étudiants de master (formation initiale ou continue des étudiants de santé). Il est à souligner que le séminaire interprofessionnel porté par l'Association francophone pour le développement de l'éducation thérapeutique (AFDET) est ouvert aux élèves assistants de services sociaux. Certains répondants interviennent dans les écoles d'ingénieurs, des IUT, à l'INSPE, à l'IRTS.

Les enseignements concernent l'organisation du système de santé, les inégalités sociales de santé, l'épidémiologie, les biostatistiques, la recherche clinique, la documentation-communication, la lecture critique d'article, la santé-environnement, la sociologie (représentations sociales, identité professionnelles), la psychosociologie, le management. Ils peuvent également aborder des thématiques plus particulières de la santé : éthique et vulnérabilité, protection pénale de la santé au travail, soutien aux apprentissages et aux interactions positives en milieu scolaire, infectiologie, immunologie, antibiorésistance, biochimie et biologie moléculaire, addictologie...

Enseignements délivrés par les répondants

Les enseignements concernent l'organisation du système de santé, les inégalités sociales de santé, l'épidémiologie, les biostatistiques, la recherche clinique, la documentation-communication, la lecture critique d'article, la santé-environnement, la sociologie (représentations sociales, identité professionnelles), la psychosociologie, le management. Ils peuvent également aborder des thématiques plus particulières de la santé : éthique et vulnérabilité, protection pénale de la santé au travail, soutien aux apprentissages et aux interactions positives en milieu scolaire, infectiologie, immunologie, antibiorésistance, biochimie et biologie moléculaire, addictologie...

La diversité des disciplines abordées reflète les multiples facettes de la santé publique (Figure 3).

Figure 3 : Thématiques des enseignements délivrés



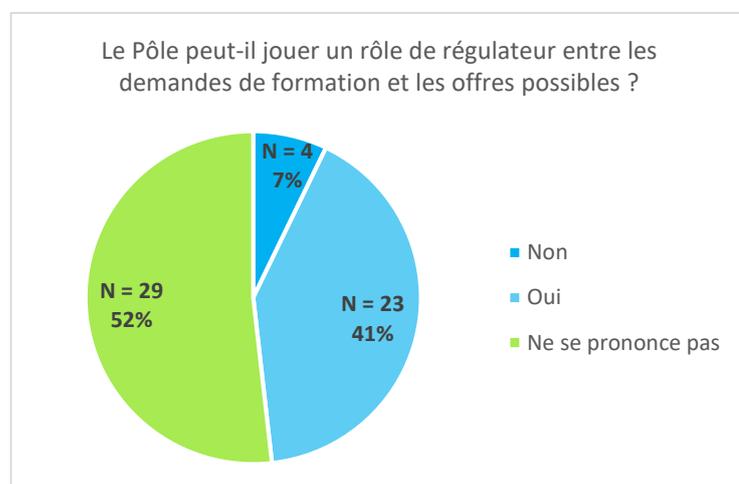
Des demandes en attente de réponse

Les répondants sont 11 % à déclarer des demandes d'intervention en santé publique auxquelles ils ne peuvent répondre. Celles-ci concernent :

- des sujets bien précis : analyse statistique, aide juridique et administrative lors de la conception des projets de recherche
- les formations en voie d'universitarisation : maïeutique, soins infirmiers, puériculture...
- la formation à la recherche qualitative des étudiants de médecine en thèse d'exercice.

Par rapport à ces demandes, 43 % des répondants seraient favorables à ce que le Pôle puisse jouer un rôle de régulateur ou d'interface entre ces demandes de formation et les offres possibles, 7% seraient non favorables et 52 % ne se prononcent pas (Figure 4).

Figure 4 : Régulation de l'offre et de la demande



Plusieurs modalités sont envisagées pour ce rôle de régulation. Une simple orientation vers les bons interlocuteurs, et donc une bonne connaissance par le Pôle des

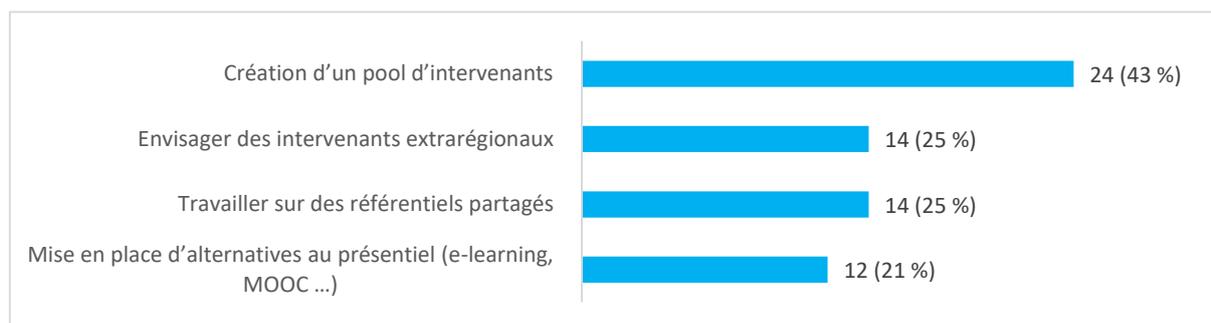
intervenants possibles et de leurs domaines de compétence. Une sorte de guichet unique est alors envisagé pour établir cette médiation entre les institutions et les formateurs. Cette interface, s'adresserait à l'ensemble des acteurs concernés et permettrait de rendre visible les demandes auprès des formateurs et des professionnels de santé publique de terrains intéressés par la formation. Cette organisation pose la question de la rémunération de ces intervenants professionnels de santé dont la mission de formation ne ferait pas partie de leurs missions professionnelles et/ou ne serait pas reconnue par leur employeur.

D'autres répondants sont demandeurs d'une aide pour la mutualisation des enseignements, d'une organisation plus souple, de diffusion de documents. Enfin, le 1^{er} bilan du Service sanitaire des

étudiants de santé est attendu et notamment les résultats concrets qui seront obtenus suite à sa mise en place à l'échelle de la Région.

Parmi les propositions d'organisation pour accompagner la formation en santé publique au sein de la région Bourgogne-Franche-Comté, 43 % des répondants sont favorables à la création d'un pool d'intervenants, un quart se déclarent favorables au fait d'envisager des intervenants extérieurs à la région, ou au travail sur des référentiels partagés (Figure 5). La mise en place d'alternatives au présentiel est la proposition la moins plébiscitée (21 % en faveur).

Figure 5 : propositions d'organisation plébiscitées pour la formation



Autres perspectives pour le Pôle

Partenariats

Les partenariats à envisager le sont d'ores-et-déjà pour la plupart dans le cadre du déploiement actuel des activités du Pôle : avec l'Asept, l'Ireps, l'ORS, les universités, les Centres d'investigation clinique (CIC), et les MSH/MSHE côté régional, puis avec les instances nationales.

Cependant, certaines propositions n'ont pas encore été explorées : le Pôle de Gérontologie Interrégional (PGI) ou le Pôle de Sciences Humaines et Sociales de l'UBFC par exemple. L'équipe du Pôle n'a pas encore développé des partenariats avec les organismes ou instances internationales (en dehors d'Unisanté à Lausanne).

Implications des répondants

Quasiment la moitié des répondants (48 %) se déclarent prêts à s'impliquer au niveau du Pôle.

	Participer au Comité scientifique et d'orientation	15 (27 %)
	Organiser/participer à des conférences et/ou séminaires	19 (34 %)
	Participer à certains travaux du pôle	22 (39 %)

Conclusion

Cette enquête menée auprès des universitaires de Bourgogne – Franche-Comté a permis de valider les hypothèses qui émergeaient lors de la préfiguration du Pôle.

En recherche, un soutien est attendu pour la valorisation des résultats, le transfert ou courtage de connaissance (auprès des décideurs, des professionnels ou des acteurs de santé), pour le financement et l'appui au montage de projets, et pour mettre en relation les équipes et permettre le développement de partenariats. La Bourgogne – Franche-Comté est une région riche d'équipes dont les thématiques de recherches sont autant d'atouts pour faire les connaissances en santé publique.

En formation, l'offre actuelle est extrêmement diversifiée au sein des universités. La création d'un pool d'intervenants est une modalité d'organisation qui est plébiscitée. Les répondants ne sont pas contre faire appel à des intervenants extérieurs à la région. Le focus de cette enquête étant essentiellement universitaire, l'enseignement au sein des instituts de formation des professionnels de santé ou du social est peu renseigné ici. Cet axe est envisagé dans les prochains travaux du Pôle.

Remerciements

L'équipe du Pôle remercie l'ensemble des personnes qui ont bien voulu prendre le temps de répondre à l'enquête en ligne.

Le Pôle favoriserait la rencontre de chercheurs de toutes disciplines et ceci est incontournable pour réussir à monter des projets de recherche pluridisciplinaires en santé publique.



Ce Pôle est une très bonne initiative.



L'équipe du Pôle :

François Baudier, co-responsable, francois.baudier@ehesp.fr

Hélène Cléau-André, co-responsable helene.cleau-andre@ubfc.fr

Marie Corneloup, médecin de Santé Publique marie.corneloup@u-bourgogne.fr

Lara Destaing, chargée de mission lara.destaing@univ-fcomte.fr



Site internet : <http://www.ubfc.fr/recherche-et-formation-en-sante-publique/>

